

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Теория чисел»**

1. Целью изучения дисциплины является: формирование у будущих специалистов современных теоретических знаний в области теории чисел, их строения и внутренних связей, возможности представления одних через другие, более простые по своим свойствам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по алгебре, элементарной математике.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик: ЭАКА, Специальные разделы математики, Числовые системы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПВО обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО-ОП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	Знать: основные теоремы теории чисел; методы решения задач теории чисел; методы решения сравнений. Уметь: анализировать задачи теории чисел и выбирать методы и средства их решения; решать сравнения; анализировать методологические проблемы, возникающие при решении таких задач. Владеть: основными методами и приемами решения задач теории чисел; методами поиска необходимой информации, и интерпретации ее для решения поставленной задачи теории чисел.
		УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
		УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
		УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи	
		УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	

ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	ПК.Б -5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания физического и математического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса физики, астрономии и математики.	<p>Знать: основные правила организации деятельности обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>Уметь адаптировать учебные программы базовых и элективных курсов на реальные условия образовательного процесса; анализировать школьные учебники математики;</p> <p>Владеть: способами организации деятельности обучающихся в процессе освоения учебных программ; методами решения задач на конкретной образовательной программе; знаниями ступеней конкретного образовательного учреждения; способами диагностирования, исследования, мониторинга интересов и занятости удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами обучающихся; технологиями обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук; концептуальными основами социально-педагогического сопровождения.</p>
		ПК.Б -5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физике, астрономии и математики в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.	
		ПК.Б -5.3. Владеет предметным содержанием физики, астрономии и математики.	

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 ч., 16 ч. лек., 16 ч. прак., 40 ч. СРС.
5. Разработчик: к.ф.-м.н., доцент Кубекова Б.С.